

กาญจณีย์ เหลือลมัย 2562: ปัญหาและแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการในกลุ่ม  
โรงเรียนโศกชัย ระดับประถมศึกษา ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ภาควิชาการศึกษา ประชานกรรมการที่ปรึกษาหลัก:  
รองศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ นันทะไชย, Ph.D. 125 หน้า

## บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการศึกษา 1) เพื่อศึกษาปัญหาการบริหารงานวิชาการของกลุ่มโรงเรียนโศกชัยระดับ  
ประถมศึกษา 2) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการในกลุ่มโรงเรียนโศก  
ชัยระดับประถมศึกษา จำแนกตามประสบการณ์ในการสอน และที่ตั้งของโรงเรียน 3) เพื่อศึกษาแนวทางการ  
พัฒนาการบริหารงานวิชาการของกลุ่มโรงเรียนโศกชัยระดับประถมศึกษา ตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ ครูกลุ่ม  
โรงเรียนโศกชัยระดับประถมศึกษา จำนวน 155 คน ทำการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นและสัดส่วน เครื่องมือที่ใช้  
เป็นแบบสอบถามที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น มีค่า IOC อยู่ระหว่าง 0.66-1.00 ได้รับแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์กลับคืน  
ครบทั้ง 155 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบน  
มาตรฐาน การทดสอบค่าที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) และทดสอบ  
ความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธี Least Significant Difference (LSD) โดยกำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ผลการศึกษา พบว่า 1) ปัญหาการบริหารงานวิชาการในกลุ่มโรงเรียนโศกชัย ระดับประถมศึกษา  
โดยภาพรวมทั้งห้าด้านอยู่ในระดับน้อย มีเพียงสองด้านที่มีระดับปัญหาปานกลาง คือด้านการพัฒนาหลักสูตร  
สถานศึกษา และด้านการวัดผลประเมินผล 2) การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานวิชาการ จำแนกตาม  
ประสบการณ์ในการสอน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ แต่จำแนกตามสาขาที่ตั้งในภาพรวมและราย  
ด้านแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 3) แนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการที่มีความถี่  
สูงสุดในทุกด้าน คือ โรงเรียนควรมีการประชุมเชิงปฏิบัติการในการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่าง  
ต่อเนื่องให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ควรจัดการอบรมเพื่อพัฒนาด้านการวัดประเมินผลอยู่เสมอ  
โรงเรียนควรชี้แจงวิธีและขั้นตอนการวัดและประเมินผลให้กับครูผู้สอนทุกท่าน ครูควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้  
โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง โรงเรียนควรมีการนิเทศและให้คำแนะนำแบบ  
กัลยาณมิตร แบบเพื่อนช่วยเพื่อน

---

ลายมือชื่อนิติติ

---

ลายมือชื่อประธานกรรมการ

Kanjane Luealamai 2562: Problems and Guidelines for Academic Administration Development in Chokchai Primary School Group, Master of Education (Educational Administration), Major Field: Educational Administration, Department of Education. Independent study advisor: Associate Professor Suchada Nanthachai, Ph.D.125 pages

### Abstract

The purpose of this independent study was to study problems and guidelines for academic administration development in Chokchai Primary School Group. The 155 samples were selected in proportional stratified random sampling. The tools used in the study was a questionnaire with IOC between 0.66 - 1.00. The 155 questionnaires or 100% were returned. Data were analyzed by percentage, mean, standard deviation, t- test and One way ANOVA.

The results of this study found that 1) Problems of academic administration in all four aspects including Development of School Curriculum, Measurement and Evaluation, Learning Process and Educational Supervision were at a low level. Only two of them such as Development of School Curriculum as well as Measurement and Evaluation had problems at a moderate level. 2) Comparison of the problems of academic administration classified by teaching experiences had difference without statistical significance. However; in which classified by school location in overall and in each aspect had difference statistically significance at .05 level. 3) Guidelines for each aspect of academic administration development which had the highest frequency were the school should organize workshop on how to do and develop school curriculum in accordance with students needs continuously. The school should always give training for teacher development on measurement and evaluation. The school should explain the procedure in details how to work on measurement and evaluation for all teachers. The teachers should conduct learning activities based on student- centered and also focus on real practice. Finally, the school should have supervision and advice in terms of friend assistance. should supervised and give advice friendly

---

Student's signature

---

Advisor's signature